

大学の世界展開力強化事業(平成28年度採択) 広島大学 取組概要

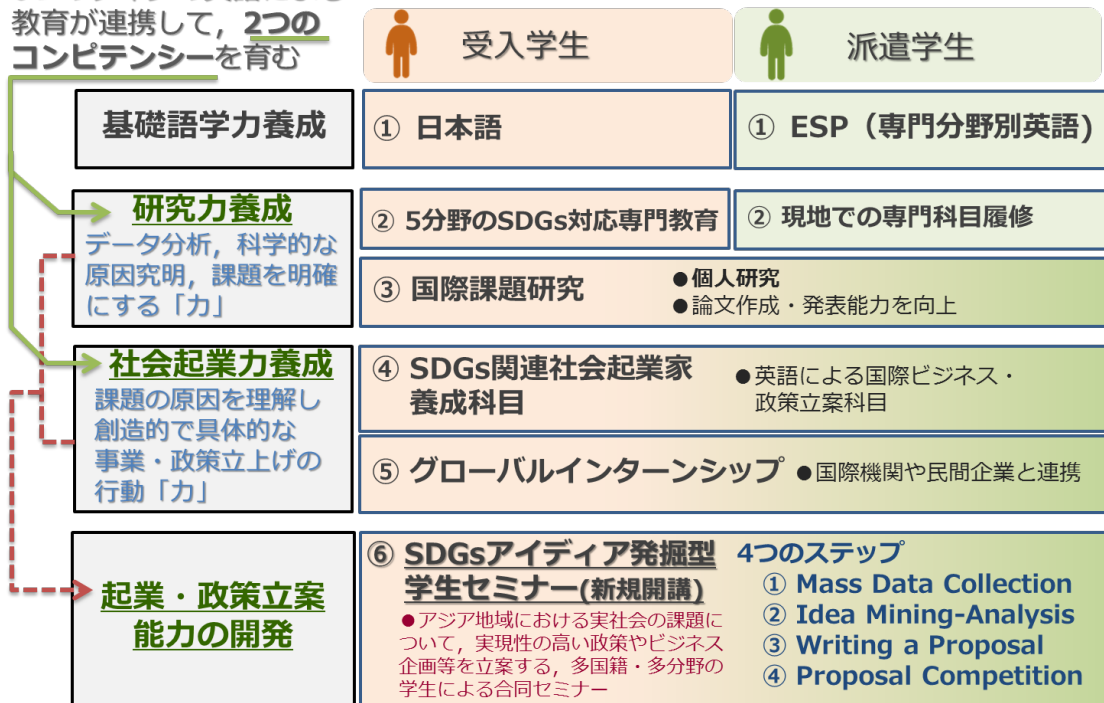
【事業の名称】(選定年度28年度・(タイプB ASEAN))

CLMV諸国の持続可能な平和、幸福、発展に貢献する研究力と社会起業力の融合人材育成

【事業の概要】

教育プログラムの全体像

6つのタイプの英語による教育が連携して、**2つのコンピテンシー**を育む



【交流プログラムの概要】

2015年に国連サミットで採択された「持続可能な開発目標(SDGs)」を踏まえて、豊かで持続可能な発展を実現するため、カンボジア、ミャンマー、ベトナム、ラオス、タイにおいて、(1)「食・医療(生命インフラ)」、(2)「環境・資源(持続的発展インフラ)」、(3)「教育・雇用(人材教育インフラ)」、(4)「言語・文化(伝統・尊厳インフラ)」、(5)「国際経営・経営(経済発展インフラ)」の5領域における社会インフラ整備に貢献する人材を育成する。

【本事業で養成する人材像】

国連が掲げるSDGsに関わる概念や目標を実際の公共事業やビジネスに具体化できるコンピテンシーを育成するため、本事業では個々の学生の「研究力」、「社会起業力」の2つの能力を養成する。(1)「研究力」とは、現在ある多くのデータを分析し、科学的に原因を究明し、課題を明確にする力であり、(2)「社会企業力」とは、発見した課題の原因を十分理解した上で、様々な視点から創造的で、具体的な新規事業・政策を立ち上げ、自ら行動に移す力である。

【本事業の特徴】

<タイプB>

- ・本学が全国で初めて締結したカンボジア教育省及びミャンマー教育省高等教育局との学術交流・協力協定に基づいた現地海外拠点の開設、並びに同拠点を中心とした現地大学との学生交流の実施
- ・英語による国際経済・経営教育を長年提供してきた広島経済大学との連携による事業の実施
- ・日本、東南アジア、欧米諸国の協定大学から学生を募り、データやテキスト・マイニング的手法を用い、実現性の高い政策やビジネス企画等を立案する国際合同セミナー「PEACE-SDGsアイデア発掘型学生セミナー」の開催
- ・「研究の先行研究→デザイン→調査・実験→分析→研究ノートの執筆→研究成果の口頭発表」の段階的实施によって研究能力を総合的に養成する科目「国際課題研究」を、1ターム以上留学する学生に対して必修化

【交流予定人数】

	H28	H29	H30	H31	H32
学生の派遣	0	44	50	49	50
学生の受入	15	46	49	49	49

1. 取組内容の進捗状況(平成28年度)

【事業の名称】(選定年度28年度・(タイプB ASEAN))

CLMV諸国の持続可能な平和、幸福、発展に貢献する研究力と社会起業力の融合人財育成

■ 交流プログラムの実施状況



〈 PEACEプログラム キックオフ・シンポジウム 〉



〈 ドイツのミュンスター大学から講師を招いて実施したPEACE-SDGsアイデア発掘型学生セミナー 〉

交流プログラムにおける学生のモビリティ

○ 外国人留学生の受入

本プログラムにおける学生交流の活発化、円滑化を目指し、カンボジア、ラオス、ミャンマー、ベトナム、タイの交流予定大学の学生と教員を招いて、キックオフ・シンポジウムを開催した。また、海外から参加の14名の学生と、本学及び広島経済大学から参加の日本人学生が合同で行う「PEACE-SDGsアイデア発掘型学生セミナー」を開催した。

〈タイプB〉

	H28	
	計画	実績
学生の派遣	0	0
学生の受入	15	14

■ 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

- ・ 協定大学との単位相互認定促進のため、平成28年度は、カンボジア、ラオス、ミャンマーにおいて、現地政府や大学の助力を得て、本学が現地大学教職員向けのワークショップを実施し、本学が採用しているUCTS制度の理解促進・普及に努めた。

- ・ 北米で広く使用されている異文化適用に関する心理テスト(BEVI)の日本語版を本学が開発した(BEVI-j)。海外留学の客観的な成果と評価を行うことができるBEVIを、交流学生の留学の成果分析等に用いることとしている。

■ 外国人学生の受入及び日本人学生の派遣のための環境整備

- ・ カンボジア教育省内に「広島大学ーカンボジア王国教育、青年、スポーツ省連携センター」を設置し、カンボジアにおける受入れ学生のリクルート拠点、本学からの派遣学生のサポート拠点等として整備した。

- ・ ラオス、カンボジア、ミャンマーにおいて現地大学教職員向けのワークショップを開催し、国際室や学生交流プログラムの設立方法、運営方法等を説明した。

■ 事業の実施に伴う大学の国際化の状況情報の公開、成果の普及

- ・ 本学のFACT SHEETの作成・提供や本プログラムのホームページの整備、プログラムの概要や学修環境、生活支援情報の交流予定大学への提供により、具体的な留学イメージを示すことができた。

- ・ 交流予定大学の学生、教職員を招いて開催したキックオフ・シンポジウムでは、カンボジアの高等教育局長やミャンマーの教育省事務次官をはじめ、両国の政府関係者を招へいすることで、本プログラムのスタートを広報することができた。

■ グッドプラクティス等

- ・ 「広島大学ーカンボジア王国教育、青年、スポーツ省連携センター」の開所式では、カンボジア教育大臣やカンボジア王国駐劔特命全権大使をはじめとした政府関係者等多数の列席者に対し、国際共同や学生の流動性の促進におけるPEACE学生交流プログラムの意義を説明し、広報を行った。

- ・ 本プログラムにおける学生交流の開始を記念するとともにその活発化を目指してキックオフ・シンポジウムを開催した。イベント前後に、学生交流に向けて部局同士が実際に顔を合わせて協議する場・時間を設けた。



〈 文化体験(平和記念公園) 〉

2. 取組内容の進捗状況(平成29年度)

【事業の名称】(選定年度28年度・(タイプB ASEAN))

CLMV諸国の持続可能な平和、幸福、発展に貢献する研究力と社会起業力の融合人財育成

■ 交流プログラムの実施状況



〈カンボジア王立及び国立の6大学との協定締結〉



〈広島経済大学で実施したSDGs学生セミナー〉



〈カンボジアツアーで現地NPO法人を訪問〉

交流プログラムにおける学生のモビリティ

○ 日本人学生の派遣

カンボジア、ラオス、ミャンマー、ベトナム及びタイへの日本人学生の派遣は32名となった。そして、帰国学生の中には、本プログラムの経験を活かし、アジア出張のある企業に就職を希望する卒業生も増えている。また、協定校の協力を得て、カンボジア・スタディーツアーを開催し、カンボジアの現地学生やすでに別のプログラムで在住する本学の日本人学生も交えて、SDGsアイデア・マイニング学生セミナーを実施し、
国際的なコンピテンシーの育成を図った。 <タイプB>

○ 外国人留学生の受入

カンボジア、ミャンマー、ベトナム及びタイからの外国人留学生の受入れは36名となった。国内連携大学である広島経済大学の協力を得て、同大学が有する研修施設を活用し、SDGsアイデア発掘型学生セミナーを実施するとともに、文化体験(世界遺産(厳島神社)見学)を行った。

	H29	
	計画	実績
学生の派遣	44	32
学生の受入	46	36

■ 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

本プログラムの参加学生に対し、留学の前後に7つの観点によるグローバル・コンピテンシー評価(学生の自己評価)に取り組ませた。また、北米で広く使用されている、異文化適用に関する心理テスト(BEVI: Beliefs, Events, and Values Inventory)を、留学の前後、本プログラムの参加学生に受けさせ、自身の信念の変化を客観的に理解させ、学生の変容的学修を促した。



〈カンボジア工科大学で実施した本プログラム説明会〉

■ 外国人学生の受入及び日本人学生の派遣のための環境整備

本プログラムの特色ある取り組みの一つとして、全国に先駆けて、社会起業力の育成を目的とする「SDGsアイデア・マイニング学生セミナー」の実施に取り組んでいるが、その実施には所定の研修を修了した者が必須となる。今年度は、この手法を開発したドイツ・ミュンスター大学からアイデア・マイニングの専門家を招き、2週間のモデレーター養成研修を開催し、本学並びに広島経済大学の合計8名の教員が参加、今後、独自に実施する資格を得た。これにより、今後、本プログラムでは、独自にアイデア・マイニング学生セミナーを国内外で開催することができ、さらに開催経験を積むことで、数年後には、その手法を国内外の他大学にも普及することができるようになる。

■ 事業の実施に伴う大学の国際化の状況 情報の公開、成果の普及

パンフレット、専用Webページ及びSNS (facebook)などのプログラム関連の広報資料は、すべて英語対応したうえで展開した。また、カンボジア工科大学において本プログラムの説明会を開催し400名以上の参加者を得た。

■ ゲッドプラクティス等

本プログラムの実施に先駆け、カンボジア教育大臣と交わした学術交流・協力協定の具体的な活動として、王立及び国立の8大学(王立芸術大学、国立経営大学、王立法律・経済大学、王立農業大学、カンボジア工科大学、プレックリープ国立農業大学、王立プノンペン大学、国立健康科学大学)の学長を29年11月に招き、カンボジアと日本の大学連携の在り方について検討する国際シンポジウムを開催し、全国の国公立大学にも参加を積極的に呼び掛けた。また、開催前にまだ協定書を締結していない6大学とは、新たに大学間協定を締結し、今後の交流の基盤整備を行った。そして、30年3月に実施したカンボジア・スタディツアーでは、本プログラムに直接参加していない新協定大学であるカンボジア国立経営大学において学生セミナーを実施し、さらに王立法律・経済大学や王立農業大学にて、カンボジアの文化・歴史、経済、法令、農業、産業の発展について専門家の特別講義を受けた。

3. 取組内容の進捗状況(平成30年度)

【事業の名称】(選定年度28年度・(タイプB ASEAN))

CLMV諸国の持続可能な平和、幸福、発展に貢献する研究力と社会起業力の融合人財育成

■ 交流プログラムの実施状況



〈 SDGs アイディアマイニング学生セミナー 〉



〈 PEACE社会企業セミナー 〉



〈 カンボジア・スタディツアー 〉

交流プログラムにおける学生のモビリティ

○ 日本人学生の派遣

- 平成30年度はPEACE学生交流プログラムにより、カンボジア、ラオス、ミャンマー、ベトナム及びタイの12大学へ合計50名の学生(うち日本人学生43名)を派遣
- 派遣先大学での専門教育・研究活動を通じた派遣学生の「研究力」の強化
- 受入れ学生と合同で参加・実施する「SDGsアイデア・マイニング学生セミナー」を通じた「社会企業力」の養成

○ 外国人留学生の受入

- 平成30年度はPEACE学生交流プログラムにより、カンボジア、ミャンマー、ベトナム及びタイの12大学から合計38名の外国人留学生を受入れ
- 受入れ部局での専門教育及び「国際課題研究」科目の履修を通じた、受入れ学生の「研究力」の強化
- 派遣学生と合同で参加・実施する「SDGsアイデア・マイニング学生セミナー」を通じた「社会企業力」の養成

〈タイプB〉

	H30	
	計画	実績
学生の派遣	50	50
学生の受入	49	38

■ 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

- プログラム参加学生に対する、グローバル・コンピテンシー評価シートを用いた留学前後の自己評価及び教員によるフィードバックの実施
- 米国で開発された心理測定ツール(BEVI: Beliefs, Events, and Values Inventory)を活用した、留学前後の学修成果及び意識変化の客観的測定の実施
- 新たなUCTS(UMAP単位互換制度)の概念に基づく、交流大学との事前の学修・単位互換計画の作成及び適切な単位互換の実施

■ 外国人学生の受入及び日本人学生の派遣のための環境整備

- 事業専任教職員による学生交流プログラムの企画の立案及び学部・研究科職員と連携した参加学生に対する修学・生活面での支援の実施
- 「ヒロシマ」の地域特性を活かした、受入れ留学生に対する平和学習の機会提供
- 「社会起業力」の養成を目的とした、SDGsに対する取組を実践する企業・団体の訪問実施及び広島経済大学との「PEACE社会企業セミナー」の共同開催



〈 Information Package 〉

■ 事業の実施に伴う大学の国際化の状況 情報の公開, 成果の普及

- PEACE学生交流プログラムの教育目標及び授業科目一覧に加えて、大学の基本情報や生活に関する基本情報をまとめた冊子「Information Package」の作成及び広島大学への留学を希望する学生への配布
- プログラム公式ウェブサイト(日本語版及び英語版)を通じた、学生交流プログラムに関する情報及び参加学生からのメッセージの発信

■ ゲッドプラクティス等

- CLMV諸国への関心を高め、より中長期の海外留学への挑戦を促すことを目的とした短期派遣プログラム「カンボジア・スタディツアー」の実施
- 「アイデアマイニング」の教育手法の学内外への普及を目的とした、ドイツ・ミュンスター大学の専門家との「アイデアマイニング・ファシリテーター養成研修」の共同開催

4. 取組内容の進捗状況(令和元年度)

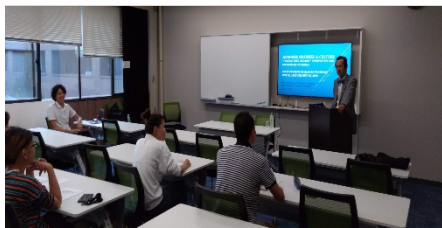
【事業の名称】(選定年度28年度・(タイプB ASEAN))

CLMV諸国の持続可能な平和、幸福、発展に貢献する研究力と社会起業力の融合人財育成

■ 交流プログラムの実施状況



〈 SDGsアイデアマイニング学生セミナー 〉



〈 PEACE社会企業セミナー 〉



〈 カンボジア現地NPOによるオンライン講義 〉

交流プログラムにおける学生のモビリティ

○ 日本人学生の派遣

- 令和元年度はPEACE学生交流プログラムにより、カンボジア、ラオス、ミャンマー、ベトナム及びタイの9大学へ合計27名の学生(うち日本人学生19名)を派遣(新型コロナウイルスの影響を考慮し、令和2年2-3月に予定していた19名の派遣は中止)
- 派遣先大学での専門教育・研究活動を通じた派遣学生の「研究力」の強化
- 受入れ学生と合同で参加・実施する「SDGsアイデア・マイニング学生セミナー」を通じた「社会企業力」の養成

○ 外国人留学生の受入

- 令和元年度はPEACE学生交流プログラムにより、カンボジア、ラオス、ミャンマー、ベトナム及びタイの13大学から合計36名の外国人留学生を受入れ
- 受入れ部局での専門教育及び「国際課題研究」科目の履修を通じた、受入れ学生の「研究力」の強化
- 派遣学生と合同で参加・実施する「SDGsアイデア・マイニング学生セミナー」を通じた「社会企業力」の養成

〈タイプB〉

	R1	
	計画	実績
学生の派遣	49	27
学生の受入	49	36

■ 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

- 質の高い学生交流の実施及び改善を目的とした、交流大学関係者との協議の実施
- 米国で開発された心理測定ツール(BEVI: Beliefs, Events, and Values Inventory)を活用した、留学前後の学修成果及び意識変化の客観的測定の実施
- 新たなUCTS(UMAP単位互換制度)の概念に基づく、交流大学との事前の学修・単位互換計画の作成及び適切な単位互換の実施



〈 プログラム修了式 〉

■ 外国人学生の受入及び日本人学生の派遣のための環境整備

- 事業専任教職員による学生交流プログラムの企画の立案及び学部・研究科職員と連携した参加学生に対する修学・生活面での支援の実施
- 「ヒロシマ」の地域特性を活かした、受入れ留学生に対する平和学習(被爆者との交流等)の機会提供
- 「社会企業力」の養成を目的とした、SDGsに対する取組を実践する企業・団体の訪問実施及び広島経済大学の教員を講師とした「PEACE社会企業セミナー」の共同開催

■ 事業の実施に伴う大学の国際化の状況 情報の公開、成果の普及

- カンボジア拠点「広島大学-カンボジア王国教育、青年、スポーツ省連携センター」を活用した、カンボジア大学に対する外国人留学生の獲得を目的とした広報活動の実施
- プログラム公式ウェブサイト(日本語版及び英語版)を通じた、学生交流プログラムに関する情報及び参加学生からのメッセージの発信

■ ゲッドプラクティス等

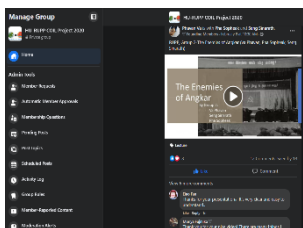
- 短期派遣プログラムの事前・事後研修へのオンライン協働学修(COIL)を用いた現地学生とのプロジェクト協働学習の実践
- CLMV諸国への関心を高め、より中長期の海外留学への挑戦を促すことを目的とした短期派遣プログラム「カンボジア・スタディツアー」の実施(新型コロナウイルスによる派遣中止後、現地NPO訪問をオンラインでの講義に変えて実施)
- 「アイデア・マイニング」の教育手法の学内外への普及を目的とした、ファシリテーター向け教材の開発及び専用ウェブサイトの構築
- 「アイデアマイニング」の大学院共通科目への活用

5. 取組内容の進捗状況(令和2年度)

【事業の名称】(選定年度28年度・(タイプB ASEAN))

CLMV諸国の持続可能な平和、幸福、発展に貢献する研究力と社会起業力の融合人財育成

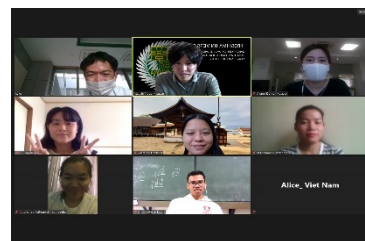
■ 交流プログラムの実施状況



〈オンライン国際協働学習(COIL)〉



〈SDGアイデアマイニング学生セミナー〉



〈オンライン平和教育(8/6)〉

交流プログラムにおける学生のモビリティ

○ 日本人学生の派遣

- 新型コロナウイルス感染症の影響による海外派遣の学内方針に従い、令和2年度に計画していた渡航を伴う形の学生派遣はすべて中止。
- COIL型教育を取り入れたオンライン協働教育プログラムを12月から3月にかけて実施し、本学学生9名が参加
- 受入れ学生と合同で参加・実施する「SDGsアイデア・マイニング学生セミナー」を通じた「社会企業力」の養成

○ 外国人留学生の受入

- 令和2年度はPEACE学生交流プログラムにより、レジデンストラックに則る形で、カンボジアの大学から合計5名の外国人留学生を渡日を伴う形で受入れ
- 受入れ部局での専門教育及び「国際課題研究」科目の履修を通じた、受入れ学生の「研究力」の強化
- 派遣学生と合同で参加・実施する「SDGsアイデア・マイニング学生セミナー」を通じた「社会企業力」の養成

〈タイプB〉

	R2	
	計画	実績
学生の派遣	50	9
学生の受入	49	12

■ 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

- コロナ後を見据えた交流大学関係者との協議を通じた、事業期間終了後の学生交流プログラム継続の基本合意
- 米国で開発された心理測定ツール (BEVI : Beliefs, Events, and Values Inventory) を活用した、留学前後の学修成果及び意識変化の客観的測定の実施
- 新たなUCTS (UMAP単位互換制度) の概念に基づく、交流大学との事前の学修・単位互換計画の作成及び適切な単位互換の実施

■ 外国人学生の受入及び日本人学生の派遣のための環境整備

- 事業専任教職員による学生交流プログラムの企画の立案及び学部・研究科職員と連携した参加学生に対する修学・生活面での支援の実施
- 「ヒロシマ」の地域特性を活かした、受入れ留学生及び過去のプログラム参加学生に対する平和教育の提供
- 在学学生と受入れ留学生が合同で履修する「企業研究」科目開講における、日本企業の現状・産業構造、ASEAN諸国との関わりに関する講義・ディスカッションを通じたASEAN留学及び日本留学に対する動機付けの向上

■ 事業の実施に伴う大学の国際化の状況 情報の公開、成果の普及

- カンボジア拠点「広島大学-カンボジア王国教育、青年、スポーツ省連携センター」を活用した、カンボジア大学に対する外国人留学生の獲得を目的とした広報活動の実施
- プログラム公式ウェブサイト (日本語版及び英語版) を通じた、学生交流プログラムに関する情報及び参加学生からのメッセージの発信

■ グッドプラクティス等

- オンライン協働学修 (COIL) を用いたカンボジア学生とのプロジェクト協働学習の実践
- 「アイデア・マイニング」の教育手法の学内外への普及を目的とした、ファシリテーター向け教材の開発及び専用ウェブサイトの構築
- 「アイデアマイニング」の大学院共通科目への活用